

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри
Голінько В.І.
« 25 » червня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Нормативне регулювання цивільної безпеки»

Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К10 Цивільна безпека
Освітній рівень.....	перший (бакалаврський)
Освітня програма	Цивільна безпека
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	5 кредитів ЄКТС (150 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	5,6 чверть
Мова викладання	українська

Викладачі: доцент Лісовицька І.А.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Нормативне регулювання цивільної безпеки» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» спеціальності К10 Цивільна безпека / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки. – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 16 с.

Розробник: Лісовицька Ірина Анатоліївна – доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності К10 Цивільна безпека (протокол № 10 від 25.06.2025).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	7
6.1. Шкали.....	7
6.2. Засоби та процедури.....	8
6.3. Критерії.....	9
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ...	12
9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі вищої освіти «Цивільна безпека» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності К10 «Цивільна безпека» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф5 «Нормативне регулювання цивільної безпеки» віднесено такі результати навчання:

ПРНЗ	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій
ПРН22	Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.

Мета дисципліни – формування умінь та компетенцій щодо, системного уявлення про: нормативно-правову базу у сфері охорони праці та цивільної безпеки; суб'єкти законодавчої діяльності в галузі охорони праці; порядку опрацювання та прийняття нових, перегляду і скасування чинних нормативно-правових актів з охорони праці та навиків їх застосування в практичній діяльності.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ПРНЗ	ДРНЗ.1-Ф5	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності
	ДРНЗ.2-Ф5	Знати нормативно-правові засади забезпечення цивільної безпеки.
	ДРНЗ.3-Ф5	Орієнтуватися в законодавстві України. Аналізувати нормативні документи цивільної безпеки.
	ДРНЗ.4-Ф5	Знати питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.
ПРН22	ДРН22.1-Ф5	Пояснювати функції та завдання суб'єктів законодавчої та нормотворчої діяльності в галузі цивільної безпеки.
	ДРН22.2-Ф5	Знати положення та вимоги щодо ведення покажчиків та реєстрів нормативно-правових актів з цивільної безпеки
	ДРН22.3-Ф5	Знати вимоги щодо ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки, об'єктів критичної інфраструктури та потенційно небезпечних об'єктів.
	ДРН22.4-Ф5	Знати правове регулювання відповідальності за порушення законодавства про цивільну безпеку

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф1 Вступ до спеціальності	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук
Ф22 Менеджмент охорони праці	Розробляти поточні та перспективні програми розвитку і безпеки робіт на підприємстві Визначати засоби безпеки для забезпечення виробництв та системи захисту людини на підприємстві

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	90	38	52	-	-	6	69
практичні	60	27	33	-	-	6	69
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	150	65	85	-	-	12	138

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	90
Розділ 1. Структура нормативно-правового забезпечення питань цивільної безпеки		
ДРН3.1-Ф5	1. Вступ.	10
	Предмет, структура і зміст дисципліни	
	Терміни та визначення основних понять.	
	Історія прийняття законодавства з цивільної безпеки	
	Загальна структура законодавчих та нормативно-правових актів України з цивільної безпеки.	
ДРН3.3-Ф5	2 Законодавство України з цивільної безпеки.	10
	Конституційне регулювання питань безпеки в Україні.	
	Поняття і види законів.	
	Кодекси законів пов'язані з цивільною безпекою.	
	Законодавчі акти з цивільної безпеки.	
	Укази Президента, постанови Кабінету Міністрів України, Верховної Ради України, рішення Конституційного Суду України.	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН22.1-Ф5	3. Суб'єкти законодавчої діяльності в галузі охорони праці та цивільної безпеки.	10
	Принципи державної політики в галузі охорони праці та цивільної безпеки.	
	Загальна структура суб'єктів (органів) законодавчої діяльності (управління і нагляду) в галузі охорони праці та цивільної безпеки.	
	Громадський контроль за додержанням законодавства про охорону праці та цивільну безпеку.	
ДРН3.3-Ф5	4. Міжнародні стандарти у сферу цивільної безпеки	10
	Дія і припинення дії міжнародних договорів України.	
	Законодавчі акти Європейського Союзу – директиви.	
	Конвенції та рекомендації Міжнародної організації праці.	
	Міжнародні Стандарти НАТО, Європейські норми що впроваджуються в Україні	
	Європейсько-соціальна хартія.	
	Нормативні акти МАЕТ – Міжнародної комісії з радіоактивного захисту.	
Розділ 2. Нормативно-правові акти з реалізації політики цивільної безпеки		
ДРН3.4-Ф5 ДРН22.2-Ф5	5. Стандарти України в галузі охорони праці та цивільної безпеки.	10
	Державні (національні) стандарти України.	
	Державний стандарт, через який впроваджено європейський стандарт Міжнародної організації зі стандартизації (ISO).	
	Державний стандарт, через який впроваджено європейський стандарт (EN).	
	Міждержавні стандарти колишнього Союзу РСР, порядок їх тимчасової дії на території України.	
ДРН3.2-Ф5 ДРН22.2-Ф5	6. Національні (державні) нормативні акти з охорони праці та цивільної безпеки.	10
	Види НПА: правила, норми, статuti, положення, інструкції, порядки, переліки тощо.	
	Міжгалузеві та галузеві НПАОП.	
	Порядок розробки, кодування, прийняття, реєстрації та скасування НПА.	
	Державний реєстр НПА та Показчик до нього.	
	Загальна структура побудови системи стандартів безпеки праці.	
ДРН3.2-Ф5	7. Акти підприємств з охорони праці та цивільної безпеки	10
	Положення про структурні підрозділи, служби, комісії, систему управління охороною праці, про навчання з питань охорони праці.	
	Види актів підприємств та порядок їх опрацювання: правила внутрішнього розпорядку, колдоговір, посадові інструкції, накази роботодавця.	
	плани реагування на надзвичайні ситуації, схеми оповіщення та евакуації, накази, інструкції, звіти та журнали обліку, які забезпечують захист працівників і майна.	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН3.2-Ф5 ДРН22.1-Ф5 ДРН22.3-Ф5	8. Правові засади функціонування національної система захисту критичної інфраструктури. Нормативно-правова база у сфері захисту критичної інфраструктури Суб'єкти національної системи захисту критичної інфраструктури України Забезпечення безпеки і стійкості критичної інфраструктури Вдосконалення національної моделі захисту критичної інфраструктури України на основі стандартів НАТО та ЄС	10
Розділ 3. Відповідальність за порушення законодавства з цивільної безпеки та інформаційні ресурси забезпеченням цивільної безпеки.		
РН22.4-Ф5	9. Відповідальність за порушення вимог законодавства про охорону праці та цивільну безпеку Види відповідальностей. Регулювання відповідальності в законах що стосуються цивільної безпеки, кодексі законів про працю України, КУпАП, ККУ. Регулювання відповідальності в Положенні про СУВОП та в документах підприємств (посадових інструкціях, інструкціях по професії).	5
ДРН3.1-Ф5	10. Інформаційне забезпечення охорони праці та цивільної безпеки. Офіційні видання Президента України, ВРУ, КМУ, міністерств, центральних органів виконавчої влади, фондів соціального страхування, державні реєстри та показники до них. Науково-виробничі, науково-технічні журнали в галузі цивільного захисту і безпеки населення, охорони праці, промислової безпеки, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності. Офіційні сайти, веб-сайти, портали, пошукові системи та інші інформаційні ресурси на паперових та електронних носіях інформації.	5
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
ДРН3.3-Ф5	1. Опрацювання Закону України «Про охорону праці» та законопроекту «Про безпеку і здоров'я працівників на роботі»	6
ДРН3.1-Ф5	2. Ознайомлення з різними формами оформлення працевлаштування (прийняття на роботу).	6
ДРН22.1-Ф5	3. Ознайомлення з порядком навчання посадових осіб і спеціалістів з питань охорони праці та цивільної безпеки	6
ДРН22.2-Ф5	4. Ознайомлення з реєстрами та показниками нормативно-правових актів з цивільної безпеки	6
ДРН3.4-Ф5	5. Формування переліку документів з цивільної безпеки (охорони праці, пожежної безпеки тощо) які мають бути на підприємстві	6
ДРН3.2-Ф5	6. Опрацювання порядку розробки і затвердження документації з цивільної безпеки на підприємстві та термінів їх зберігання	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН3.2-Ф5	7. Дослідження порушення трудової, виробничої і технологічної дисципліни	6
РН22.4-Ф5	8. Встановлення відповідальності покладеної на фахівця з цивільної безпеки	6
РН22.4-Ф5	9. Опрацювання порядку накладення штрафів за порушення законодавства про працю та зайнятість населення	6
ДРН3.1-Ф5	10. Опрацювання офіційних інформаційних джерел щодо законодавства про охорону праці.	6
РАЗОМ		150

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожним розділом	виконання завдання під час лекцій або усні опитування	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час іспиту за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять та самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції	95-100
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі.	74-79

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на: 1) управління комплексними проектами, що передбачає: - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	- високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання: комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри охорони праці та цивільної безпеки.

Програмне забезпечення: MS Office 365, у тому числі активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one), використання дистанційної платформи Moodle (<https://do.nmu.org.ua/>).

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Нормативне регулювання охорони праці: навч. посіб./ В.І.Голінько, І.А. Шайхлісламова // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». [Електронний ресурс]. 2019 – 110 с.

2. Охорона праці [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В.І. Голінько; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 283 с.

Методичне забезпечення

1. Безпека праці за різними формами працевлаштування [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Нормативне регулювання цивільної безпеки» для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» зі спеціальності К10 Цивільна безпека / І. А. Лісовицька, О. В. Терещук; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 25 с.

2. Опрацювання типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисциплін для здобувачів ступеня

бакалавра за освітньо-професійними програмами «Цивільна безпека» і «Нафтогазова інженерія та технології» зі спеціальності K10 «Цивільна безпека» і G16 «Гірництво та нафтогазові технології» / І. А. Лісовицька, О. В. Терещук; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 29 с.

3. Відповідальність працівників та посадових осіб щодо порушення законодавства України з охорони праці. [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисциплін для здобувачів ступеня бакалавра за освітньо-професійними програмами «Цивільна безпека» і «Нафтогазова інженерія та технології» зі спеціальності K10 «Цивільна безпека» і G16 «Гірництво та нафтогазові технології» / І. А. Лісовицька, О. В. Терещук; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 30 с.

4. Методичні рекомендації до самостійного вивчення курсу та контрольне завдання з дисципліни «Нормативне регулювання цивільної безпеки» для здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності K10 Цивільна безпека та G16 Гірництво [Електронний ресурс]/ І.А.Лісовицька, О. В. Терещук; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 12 с.

Законодавчі та нормативно-правові акти

1. Конституція України.
2. Закон України «Про охорону праці».
3. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування».
4. Закон України "Про колективні договори і угоди"
5. Закон України Про критичну інфраструктуру від 16.11.2021 № 1882-IX
6. Кодекс законів про працю України.
7. Кодекс України про адміністративні правопорушення
8. НПАОП 0.00-4.03-04. Положення про Державний реєстр нормативно-правових актів з питань охорони праці
9. Показчик нормативно-правових актів з питань охорони праці, затверджений. [Електронний ресурс]. URL: [Ndiop.kiev.ua/uploads/pokaz.pdf](http://ndiop.kiev.ua/uploads/pokaz.pdf)
10. Порядок ведення Реєстру об'єктів критичної інфраструктури, включення таких об'єктів до Реєстру, доступу та надання інформації з нього : Постанова КМУ від 28.04.2023 № 415
11. НПАОП 0.00-4.12-05. Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці.
12. НПАОП 0.00-4.24-03. Положення про порядок трудового і професійного навчання неповнолітніх професіям, пов'язаним з роботами із шкідливими та важкими умовами праці, а також з роботами підвищеної небезпеки
13. НПАОП 0.00-6.03.93. Порядок опрацювання та затвердження власником нормативних актів про охорону праці, що діють на підприємстві.
14. НПАОП 0.00-4.15-98. Положення про розробку інструкцій з охорони праці

Інформаційні ресурси

- 1 <http://www.dsp.gov.ua> - Офіційний сайт Держпраці України.
- 2 <http://www.dsns.gov.ua> - Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій.
- 3 Офіційний вісник України. Офіційне видання – Київ.
- 4 Журнал «охорона праці», oxohopraci.kiev.ua/ua/
- 5 Журнал «промислова безпека», prombezpeka.com
- 6 Всеукраїнський портал з питань охорони праці.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Нормативне регулювання цивільної безпеки» для бакалаврів
освітньо-професійної програми «Цивільна безпека»
спеціальності К10 «Цивільна безпека»

Розробник:
Лісовицька Ірина Анатоліївна

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19